

Res. Asst. Göksu TABAK

Atılım University
Department of Nutrition and Dietetics
06830 İncek, Gölbaşı, Ankara/TURKEY
goksu.tabak@atilim.edu.tr
Tel: +90 (312) 586 6371

PERSONAL

Date of Birth	1999
Place of Birth	Trabzon, Turkey

EDUCATION

2017-2022	İzmir Katip Çelebi University, Nutrition and Dietetics, BS
2022- 2025	İzmir Demokrasi University, Nutrition and Dietetics, MSc
2025- Ongoing	University of Health Sciences, Nutrition and Dietetics, PhD

ACADEMIC POSITIONS

02.2025- Ongoing	Research Assistant, Department of Nutrition and Dietetics, Atılım University, Turkey
------------------	--

RESEARCH INTERESTS

1	Nutrition sciences
2	Community nutrition

PUBLICATIONS

1	Tabak G & Çiftçi S. The role of functional foods in the management of gastrointestinal diseases: a comprehensive review of recent evidence. <i>Nutrire</i> , 2024, 49(2), 37. (ESCI)
---	---

CONFERENCE PRESENTATIONS

1	Tabak G & Çelik Karaca E. Sporda Sürdürülebilir Beslenmenin Sağlık ve Performans Üzerine Etkileri- 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi 2022
2	Tabak G, Bellikci Koyu E, Özen Y. Çevrim içi sürdürülebilir beslenme eğitimi, öğretmenlerin sürdürülebilir tüketim ve beslenme davranışları üzerinde etkili olabilir mi? 3. Uluslararası Sürdürülebilir Yaşam Kongresi 2023
3	Tabak G & Çakır Gökkurt Y. Yapay Zeka Uygulamalarının Malnütrisyonunda Kullanımı. İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (ICHES-IDU 2024)
4	Tabak G, Arslanbulut G, Erdem M, Başarır Sivri FN, Çakır Gökkurt Y. Green Eating Behaviors, Mediterranean Diet Adherence, and Diet Quality: A Cross-Sectional Study Among University Students. 33rd European Congress on Obesity (ECO2026)

PATENTS & CITATIONS

Citation:	1
H-index:	1

PROJECTS

1	TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (Proje Yöneticisi 2021-2022) Öğretmenlerin sürdürülebilir beslenmeye ilişkin bilgi, tutum ve davranışlarının belirlenmesi ve sürdürülebilir beslenme eğitiminin bu değişkenler üzerine olan etkisinin incelenmesi
---	--